

**Паспорт  
инновационного проекта**

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Проект «Зелёная школа Кубани» как среда успешного формирования экологической компетенции и социализации учащихся в рамках сетевого взаимодействия».
2	Авторы представляемого опыта	Подносова Татьяна Борисовна, директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 96 Носенко Елена Петровна, заместитель директора по УВР муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 96
4	Цель внедрения инновационного продукта	Формирование экологических компетенций и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями Краснодарского края
5	Задачи внедрения инновационного продукта	<p><b>В урочной деятельности</b> в соответствии с основной образовательной программой школы обеспечивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• введение в учебный план курсов по выбору и элективных курсов экологической направленности;</li> <li>• развитие научно-исследовательской деятельности учащихся в области экологии посредством участия в краевых, всероссийских и международных исследовательских проектах, творческих конкурсах, конференциях и форумах, исследовательских экспедициях.</li> </ul> <p><b>В рамках внеурочной деятельности</b> в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основной образовательной программой школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование экологической компетенции всех участников образовательного процесса;</li> <li>• создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации всех участников образовательного процесса в практической природоохранной деятельности;</li> <li>• развитие системы информационно-методического обеспечения всех участников образовательного процесса и граждан микрорайона по вопросам экологического образования;</li> <li>• введение в учебный план разнообразных форм организации внеурочной деятельности</li> </ul>

		<p>по экологическому образованию и социализации.</p> <p><b>Во внеклассной деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие деятельности школьной экологической общественной организации (ШЭО).</li> </ul> <p><b>В рамках сетевого взаимодействия</b> с образовательными организациями и учреждениями Краснодарского края:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание сети «Зелёных школ Кубани» в муниципальных образованиях Краснодарского края;</li> <li>• расширение сетевого взаимодействия с социальными партнёрами через активное вовлечение в природоохранную деятельность;</li> <li>• привлечение широких масс населения к участию в природоохранных акциях и решению важных экологических проблем в микрорайоне, городе и крае;</li> </ul>
6	<b>Основная идея предлагаемого инновационного продукта</b>	Создание новой деятельностной образовательной среды образовательной организации с участниками сетевого взаимодействия по формированию экологических компетентностей и модели сетевого взаимодействия с образовательными организациями Краснодарского края всех муниципальных образований, создание сети «Зеленые школы Кубани».
7	<b>Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон РФ «Об образовании»;</li> <li>• Закон Краснодарского края «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры населения Краснодарского края»</li> <li>• Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы;</li> <li>• Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;</li> <li>• Приоритетный национальный проект «Образование»;</li> <li>• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;</li> <li>• Программа «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2010-2015 гг.»;</li> <li>• Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</li> </ul>
8	<b>Обоснование его значимости для развития системы образования</b>	Накопленный школой опыт по реализации данного проекта позволит разработать и реализовать модель сетевого взаимодействия, транслировать опыт в систему образования

	<b>Краснодарского края</b>	Краснодарского края, эффективно внедрять в практику создание детских общественных организаций, развивать волонтерскую деятельность и повышать социальную активность учащихся, проводить на базе системообразующей образовательной организации семинары, круглые столы, мастер-классы и конференции с педагогами сетевых образовательных организаций Краснодарского края по экологическому образованию, публиковать результаты работы, расширяя информационное поле проекта. В результате в крае будет создана сеть «Зелёных школ Кубани», образующая экологическое сообщество образовательных организаций.
<b>9</b>	<b>Новизна (инновационность)</b>	Новизна проекта в разработке и формировании модели сетевого взаимодействия по принципу холдинга, в формировании новой образовательной среды с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства учащихся, учителей, родителей и внешних социальных партнёров с использованием потенциала современных средств массовой информации и коммуникации.
<b>10</b>	<b>Практическая значимость</b>	<p>В соответствии с ФГОС <b>начального образования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и расширение у обучающихся опыта позитивного взаимодействия окружающим миром, воспитанию основ экологической культуры;</li> </ul> <p>В соответствии с ФГОС <b>основного общего образования,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды здорового образа жизни;</li> </ul> <p>В соответствии с ФГОС <b>основного среднего образования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей среды, здорового образа жизни.</li> <li>• Создание инновационной модели успешного формирования экологической компетенции и социализации учащихся в рамках сетевого взаимодействия;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• накопление успешного опыта в реализации индивидуальных и групповых социальных проектов;</li> <li>• приобретение экологических знаний и умелое их применение в природоохранной деятельности;</li> </ul>
<b>11</b>	<b>Механизм реализации инновации</b>	3 этапа реализации проекта <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовительный 2013-2015 учебный год</li> <li>• Основной 2015-2017 учебный год</li> <li>• Обобщающий 2017-2018 учебный год</li> </ul>
<b>11.1</b>	<b>1 этап</b>	<b>Подготовительный</b>
<b>11.1.1</b>	<b>Сроки</b>	<b>2013-2015 учебный год</b>
<b>11.1.2</b>	<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка модели сетевого взаимодействия;</li> <li>• создание Координационного Совета инновационного проекта;</li> <li>• подготовка нормативно-правовой документации;</li> <li>• разработка и подготовка локальных актов;</li> <li>• подготовка материально-технической базы;</li> <li>• поиск социальных партнёров и расширение партнёрского взаимодействия;</li> <li>• организация волонтёрских отрядов;</li> <li>• распространение идей создания «Зелёной школы Кубани» в образовательных организациях города и края.</li> </ul>

11.1.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформирована сеть социальных партнёров;</li> <li>• налажено сотрудничество со школами Краснодарского края ( ст. Архангельская МБОУ СОШ №33, ст.Терновской МБОУ СОШ№13, ст. Баговская МБОУ СОШ № 9, ст. Марьянская МБОУ СОШ № 19, СЮН г. Славянска –на- Кубани) по организации методической помощи в создании «Зелёных школ Кубани»;</li> <li>• созданы экологические волонтерские отряды;</li> <li>• в январе 2013 года школа стала победителем краевого смотра-конкурса МОН КК «На лучшую постановку экологического образования и воспитания учащихся»;</li> <li>• в октябре 2013 года в краевом конкурсе Министерства природных ресурсов Краснодарского края «Лучшие экотехнологии Кубани-2013» в номинации «Вклад в экологическое просвещение и формирование экологической культуры» образовательное учреждение награждено дипломом победителя;</li> <li>• в ноябре 2013 года школа награждена дипломом 10 –го юбилейного конкурса «Национальная экологическая премия имени В.И.Вернадского» в номинации «Образование для устойчивого развития».</li> <li>• в апреле 2014 награждена дипломом победителя Всероссийского конкурса социальных проектов « Моя инициатива – воплощение в реальность!» за социальный проект «Зелёная школа Кубани»;</li> <li>• в октябре 2014 года стала призёром краевого конкурса «Лучшие экотехнологии Кубани-2014», проводимого Министерством природных ресурсов Краснодарского края в номинации « Лучшее экологическое мероприятие года»;</li> <li>• в феврале 2015 года награждена дипломом победителя Всероссийского конкурса социальных проектов « Моя инициатива – воплощение в реальность!» за проект «Социально-активная школа»;</li> <li>• в Краснодарских известиях опубликована статья «Любить природу учиться с детства» от 27.01.2015г;</li> <li>• выступления авторов проекта на курсах повышения квалификации учителей биологии в ГБОУ Краснодарского края ККИДППО; на IV Всекубанском Семёновском Слёте молодых педагогов « Молодой учитель - школе будущего»;</li> <li>• В проекте подготовка к изданию практического пособия «Практические рекомендации по организации и проведению экологических акций»</li> </ul>
--------	----------------------	---

11.2	Этап	Основной
11.2.1	Сроки	2015-2017 учебный год
11.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация модели сетевого взаимодействия;</li> <li>• разработка и реализация совместного плана действий по развертыванию сети «Зеленые школы Кубани»;</li> <li>• максимальное вовлечение учащихся ОО в проектно- исследовательскую деятельность; самостоятельное выполнение учащимися социально-ориентированных проектов;</li> <li>• организация и проведение городских и краевых методических семинаров и мастер-классов, конференций;</li> <li>• освещение этапов реализации проекта в СМИ;</li> <li>• подготовка к изданию методических материалов по итогам реализации проекта;</li> <li>• организация полноценной досуговой деятельности учащихся;</li> <li>• развитие социальной интернет-сети</li> </ul>
11.2.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• охват учащихся, участвующих в реализации инновационного проекта, составил 70 %</li> <li>• реализуется совместный план действий с образовательными организациями в рамках сетевого сообщества;</li> <li>• подписаны договорные соглашения с 44 образовательными организациями Краснодарского края;</li> <li>• разработаны и реализованы совместные мероприятия с образовательными организациями Краснодарского края;</li> <li>• разработаны и реализуются мини - проекты экологической направленности в рамках единого проекта «Зелёные школы Кубани »;</li> <li>• сформировано сетевое сообщество образовательных организаций «Зелёные школы Кубани»;</li> <li>• реализуется программа летней тематической профильной смены «Экологический десант» в ОЦ им. Хальзева , пос. Новомихайловский Туапсинского района</li> <li>• расширена сеть социальных партнёров;</li> <li>• возросло количество учащихся сетевых образовательных организаций, выбравших проекты экологической направленности</li> </ul>

11.3	3 этап	Обобщающий
11.3.1	Сроки	2017-2018 учебный год
	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ и обобщение результатов реализации проекта «Зелёные школы Кубани»;</li> <li>• трансляция инновационного опыта на территории Краснодарского края и РФ;</li> <li>• подготовка к изданию раздела международного проекта «Зелёные школы Кубани»;</li> <li>• подготовка к изданию методических рекомендаций «Как сформировать сетевое сообщество среди ОО края по экологическому образованию».</li> </ul>
11.3.2	Конечный результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировано сетевое сообщество «Зелёные школы Кубани»;</li> <li>• участие сетевого сообщества во Всероссийских программах, акциях и конкурсах</li> <li>• сформирована новая образовательная среда с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства учащихся, учителей, родителей и внешних социальных партнёров.</li> </ul>
12	Перспективы развития инновации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Присоединиться к международному проекту «Зелёные школы»;</li> <li>• расширить сеть взаимодействия с образовательными организациями Краснодарского края;</li> <li>• организовать краевую профильную смену «Экологический десант» с целью обучения и подготовки экологических волонтерских отрядов образовательных организаций края.</li> </ul>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание сетевого сообщества «Зелёные школы Кубани», формирование новой образовательной среды.</li> </ul>
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовятся к изданию методические рекомендации по организации внеурочной деятельности: «Формирование основ экологического мышления учащихся начальной и основной школы»</li> </ul>



15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Нет</li> </ul>
16	Ресурсное обеспечение инновации:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Кадровое: Координационный совет в состав которого входят члены образовательных организаций сетевого сообщества, учащиеся, учителя, члены родительских комитетов, социальные партнёры проекта</li> </ul>
16.1	материальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие оборудованных классов;</li> <li>наличие школьной теплицы;</li> <li>парк «Чистяковская роща»;</li> <li>городской парк им. М.Горького;</li> <li>оздоровительный центр им. Хальзева пос. Новомихайловский Туапсинского района Краснодарского края.</li> </ul>
16.2	интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ресурс координационного совета и членов творческой группы, общественной организации, партнёров.</li> </ul>
16.3	временное	<ul style="list-style-type: none"> <li>2013- 2018</li> </ul>
16.4	информационно-организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>СМИ: радио, школьное ТВ, школьная газета «Переменка»;</li> <li>символика: зелёные галстуки, флаги, футболки, баннеры;</li> </ul>
16.5	финансовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>внебюджетные средства;</li> <li>спонсорские средства;</li> <li>благотворительность.</li> </ul>

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц

\_\_\_\_\_ Т.Б. Подносова

\_\_\_\_\_ Е.П.Носенко

подпись автора/ов инновационного опыта расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ Т.Б.Подносова

подпись руководителя ОУ расшифровка подписи

14.11.2015 г. 22 мая 2015 г.

